

Programme EPP de l'*Ecole de Psychosomatique*

“Initier une psychothérapie, en suivre  
l'évolution, en évaluer les résultats”

**Evaluation des pratiques professionnelles**



<http://www.ecole-psychosomatique.org/>

<http://www.techniques-psychotherapiques.org/EPP/>

# Existence du programme : 3ème année

## Initier une psychothérapie, en suivre l'évolution, en évaluer les résultats

### Programme d'évaluation des pratiques professionnelles

**Argument** : La psychothérapie est une des approches thérapeutiques majeures de la psychiatrie et de la santé mentale. Son efficacité générale a été démontrée. Reste l'essentiel : mieux connaître *ce qui marche avec un patient donné, pourquoi et comment*. Questions qui intéressent au premier chef les praticiens et les patients. Sauf cas particuliers, il n'existe pas de réponses générales à... ([suite](#))

**Déroulement** : Le programme d'EPP est constitué

- d'une partie formation présentielle en quatre modules :

1. [Formulation de cas et indication thérapeutique](#) : sur quels éléments diagnostiques et autres critères se pose l'indication d'une psychothérapie et le choix d'une approche ? - 11 janvier 2008.
2. [Objectiver les changements au cours d'une psychothérapie : sur quels critères et comment ?](#) Discussion à partir des pratiques. Présentation et initiation à l'utilisation de deux instruments (ESM, échelles psychodynamique de Hoglend), discussion de l'usage d'un auto questionnaire - 4 avril 2008.
3. [Caractériser la psychothérapie à différents temps et suivre son processus](#). Présentation et utilisation d'un outil du processus de la psychothérapie : le PQS - 30 mai 2008.
4. [Terminer une psychothérapie et l'évaluer](#) - 12 septembre 2008.

- d'un travail en [groupe de pairs](#) à distance utilisant les nouvelles technologies (Internet, chat) complété une veille de la littérature.

- d'une sensibilisation à la recherche et à l'analyse documentaire

- d'une journée présentielle inter-groupes de pairs de retours d'expériences se tiendra le 17 octobre 2008.

## 4 journées entre formation et pratique

- **1<sup>ère</sup> partie : formation et information**
  - données existantes
  - outils d'évaluation
- **2<sup>ème</sup> partie : mise en pratique par les participants**
- **3<sup>ème</sup> partie : suivi en ligne des groupes de pairs**
  - aide méthodologique
  - aide aux outils internet

<p><b>1. Formulation de cas et indication thérapeutique</b> : sur quels éléments diagnostiques et autres critères se pose l'indication d'une psychothérapie et le choix d'une approche ?</p>	<p><b>2. Objectiver les changements au cours d'une psychothérapie : sur quels critères et comment ?</b> Présentation et initiation à l'utilisation de deux instruments (ESM, échelles psychodynamiques de Hoglend)</p>	<p><b>3. Caractériser la psychothérapie à différents temps et suivre son processus.</b> Présentation et utilisation d'un outil du processus de la psychothérapie : le Psychotherapy process Q-sort (PQS)</p>	<p><b>4. Terminer une psychothérapie et l'évaluer</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les données : comment les réunir ?</li> <li>- Diagnostic et formulation de cas ?</li> <li>- Élaborer les éléments diagnostiques, les objectifs et les stratégies pour les atteindre.</li> <li>- <b>Formulation du cas</b> avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ symptômes et problèmes</li> <li>✓ événements stressants et événements précipitants, contexte</li> <li>✓ événements de vie ou stress prédisposant</li> <li>✓ relations interpersonnelles, utilisation des capacités, autonomie et conflits</li> <li>✓ développement, mécanismes de défense et aptitudes d'ajustement</li> <li>✓ analyse fonctionnelle et hypothèses explicatives</li> <li>✓ buts du traitement</li> <li>✓ stratégies thérapeutiques</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'échelle Santé-maladie</b> : échelle d'hétéro-évaluation dimensionnelle. Elle réalise une mesure globale de l'état du patient suivant différentes dimensions : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimation globale Santé maladie</li> <li>✓ Capacité d'autonomie</li> <li>✓ Gravité des symptômes</li> <li>✓ Malaise subjectif</li> <li>✓ Effets sur l'entourage</li> <li>✓ Utilisation des capacités</li> <li>✓ Relations interpersonnelles</li> <li>✓ Sources d'intérêt</li> </ul> </li> <li>- <b>Les échelles psychodynamiques de Hoglend</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qualité des relations familiales</li> <li>✓ Qualité des relations amicales</li> <li>✓ Relations sentimentales/sexuelles</li> <li>✓ Tolérance aux affects</li> <li>✓ Insight</li> <li>✓ Résolution de problème et capacité d'adaptation</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Le PQS</b> : instrument du processus qui permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une description détaillée des principales caractéristiques de la psychothérapie à un moment donné sous une forme adaptée à l'analyse et à des comparaisons d'ordre quantitatif et qualitatif.</li> <li>- Les cent formulations quantifient le degré d'adéquation avec les données recueillies au cours des séances et concernent : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des éléments décrivant l'attitude et le comportement ou l'expérience du patient ;</li> <li>2. des éléments reflétant les actions, les attitudes du thérapeute et les ingrédients de psychothérapie</li> <li>3. des éléments essayant de cerner la nature de l'interaction de la dyade, le climat ou l'atmosphère de la séance.</li> </ol> </li> <li>- permet de constituer un témoin longitudinal à la fois des grands traits de l'activité de la psychothérapie et d'évolutions assez fines dans les postures d'interaction, les contenus abordés et l'état du patient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise des données issues des différents instruments à partir d'un cas suivi en groupe et <b>analyse</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative</li> <li>- quantitative</li> </ul> </li> <li>- <b>Reformulation du cas</b></li> </ul>

# A qui s'adresse ce programme ?

- **Aux psychiatres et médecins exerçant la psychothérapie**
  - répondre à leur obligation EPP
  - formaliser le suivi de cas en s'initiant à une méthodologie scientifique
  - participer à l'information sur les psychothérapies par des publications éventuelles
  - créer un espace de travail en groupes de pairs
- **Aux psychologues exerçant la psychothérapie**

# Les groupes de pairs

- **Formation nécessaire pour une faisabilité**
  - **à une méthodologie**
    - plan commun pour un recueil des données, pour les évaluations et pour analyser les résultats
  - **aux outils internet**
    - Utiliser skype (compatible 100% Mac et PC)
    - Télécharger des documents sur un site sécurisé
    - Se déplacer dans un domaine internet dédié au programme EPP
    - Rechercher de la documentation

# Implication du clinicien

- **Au niveau du temps**
  - **déplacement : 5 journées pour ce programme**
  - **+ temps de travail sur un cas : évaluation d'un cas sur un an = 20 h**
  - **formation aux outils internet**

# Quelles évolutions attendues dans la pratique

- Meilleure attention aux modérateurs et médiateurs de changement dans une psychothérapie
- Réduction des approches globales et recherche d'adéquation
  - dans les interactions (alliance thérapeutique)
  - dans les interventions en relation à l'évolution du patient et à ses problèmes psychopathologiques
- Réflexion à partir des difficultés, sorties prématurées, échecs
- Mieux définir et expliciter les indications de la psychothérapie.



# Difficultés et pertinence

- **Difficultés** : principalement le temps ! Les cliniciens ne disposent pas de temps “recherche” et doivent trouver un autre espace temps pour leurs réunions en groupe de pairs et le travail sur leurs cas...
- **Pertinence** : la discussion clinique approfondie ! La formalisation du suivi d'un cas a des conséquences positives sur la pratique.

<http://www.techniques-psychotherapiques.org/EPP/>

<http://www.ecole-psychosomatique.org/>

Monique Thurin  
[mthurin@internet-medical.com](mailto:mthurin@internet-medical.com)

